ALCALDÍA DE FUNZA	**ACTA DE REUNIONES** **03-FR-04**

PROCESO: Gestión para la educación calidad		**ACTIVIDAD:** Reunión Equipo OBBS
Fecha	**Lugar**	**Horario**
4 de julio de 2024	Sala virtual MEET (Remoto)	7:35 a.m - 9:29 a.m

ASISTENCIA	
Asistentes	**Ausentes**
Equipo de apoyos OBBS: Juan David Hernández Evelyn Alyeth Cano Luz Angela Pinta Ricardo Quitian	
PORCENTAJE DE ASISTENCIA: 100%	**Meta: 100%**

TEMAS	Valoraciones estudiantes OBBS Retroalimentación modelo lingüístico sobre la Guía de la Circular 038 Ministerio de Educación Nacional y Juntos Aprendemos de USAID

DESARROLLO

Se da inicio a la reunión a las 7:35 a.m. Los profesionales de apoyo de la OBBS adelantaron el diligenciamiento de la valoración pedagógica del estudiante Tomás Ramos Rodríguez del grado 801 en las dimensiones Lenguaje-Comunicación, Lógico-Matemático, Motricidad, Social y Procesos en la Institución determinando cuáles eran las herramientas para dicha valoración, concluyendo que las mismas herramientas usadas para el estudiante Sergio Arias de 904 pueden ser aplicadas con este estudiante debido a que comparten características en común. También se determinó que para la dimensión se debe consultar a el apoyo pedagogico a las estudiantes con discapacidad auditiva, Luz Angela Pinta debido a que ella es quien más comparte tiempo con el estudiante.

A las 8:45 Luz Angela Pinta ingresa a la reunión y colabora con algunos componentes de la valoración de Thomas Ramos relacionados con la dimensión Procesos en la institución.

Por otro lado se determinó que la valoración para la estudiante Tatiana Ortega será llevada a cabo por la profesional Evelyn Cano usando el macrotipo e imágenes de gran tamaño debido a su tipo de discapacidad, sordo-ceguera. también se asesorará con los educadores especiales para la asignación de actividades de valoración .

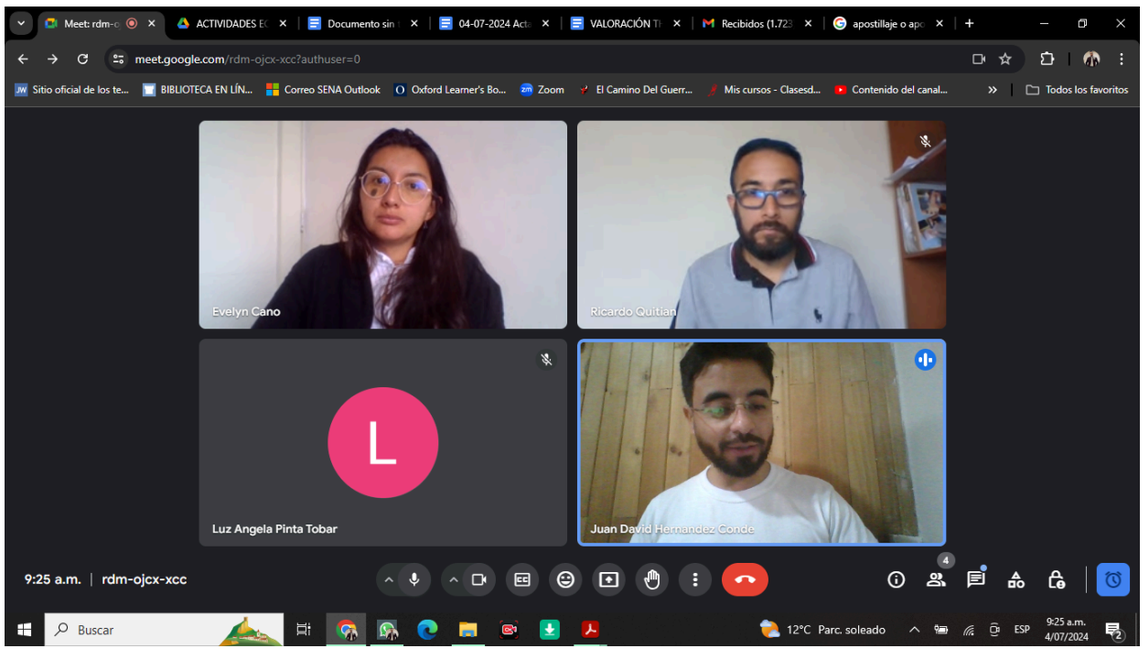
El modelo lingüístico ingresa a las 9:07 a.m s se hace se le hace la retroalimentación en cuanto a la sesión virtual sobre la Guía de la Circular 038 Ministerio de Educación Nacional y Juntos Aprendemos de USAID, se retroalimenta en cuanto a los siguientes temas:

- Objetivo de la circular 038
- Obligaciones de las instituciones educativas
- Estudiantes migrantes con discapacidad auditiva
- Pruebas de estado
- Estatuto temporal
- Apostillado de documentos
- Certificados de estudio y de discapacidad para estudiantes migrantes
- Estadísticas Migración Colombia sobre población migrante

Finalmente se acordó el desarrollo del acta por parte del profesional Juan David Hernandez Conde.

ALCALDÍA DE FUNZA	ACTA DE REUNIONES
	03-FR-04

Registro fotográfico asistencia



COMPROMISOS Y PENDIENTES		
Qué	**Quién**	**Cuando**
Consultar con educadores especiales herramientas para desarrollo valoración Tatiana Ortega	Evelyn Cano	08-07-2024

PRÓXIMA REUNIÓN		
Fecha	**Horario**	**Lugar**

En constancia de lo expuesto, firman los participantes:

Nombre	Cargo	Firma
Juan David Hernandez Conde	Profesional de apoyo OBBS Equipo Inclusión SEF	
Evelyn Alyeth Cano Aparicio	Profesional de apoyo OBBS Equipo	Evelyn Alieth Cano.
Luz Angela Pinta	Apoyo pedagógico a estudiantes con discapacidad auditiva.	
Ricardo Quitian	Modelo lingüístico	